Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК
Е.Н. Лунёва _____

"____" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	**БД.03 История**
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)**
Квалификация	**Бухгалтер**
Форма обучения	**заочная**
Факультет	**Факультет бизнеса и социальных технологий**
Кафедра	**История, философия и социальные технологии**
Учебный план	**2024_38.02.01_ooo_z.plxosf.plx** **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** **Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический**
ФГОС СПО	**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)**
Разработчик (и):	**канд. ист. наук, доц., Грищенко Алексей Николаевич**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **История, философия и социальные технологии**

Заведующий кафедрой **Ищенко А.С.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат: 00B6997C41EC6489A8A5BA7BB21E9E7AFA
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.12.2024 по 09.03.2026

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 11

Новочеркасск 2025 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану 136

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 120

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Семинарские занятия	2	2	2	2
Консультации	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	120	120	120	120
Итого	136	136	136	136

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой	1	семестр
Домашняя контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Содержание дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:
2.2	- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2.3	- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
2.4	- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
2.5	- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
2.6	- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой
2.7	личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
2.8	- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БД
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Камеральная обработка результатов полевых измерений
3.2.2	Менеджмент
3.2.3	Основы геологии и геоморфологии
3.2.4	Основы землеустройства
3.2.5	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
3.2.6	Производственная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.7	Технология производства полевых геодезических работ
3.2.8	Учебная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.9	Физика
3.2.10	Химия
3.2.11	Безопасность жизнедеятельности
3.2.12	Геодезическое обеспечение
3.2.13	Здания и сооружения
3.2.14	Организация и технология производства землеустроительных работ
3.2.15	Охрана труда
3.2.16	Подготовка материалов для проектирования территорий
3.2.17	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
3.2.18	Фотограмметрические работы
3.2.19	Экономика организации
3.2.20	Земельные правоотношения
3.2.21	Квалификационный экзамен
3.2.22	Квалификационный экзамен
3.2.23	Квалификационный экзамен
3.2.24	Производственная практика "Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения"
3.2.25	Топографогеодезические работы
3.2.26	Управление земельными ресурсами
3.2.27	Учебная практика "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"
3.2.28	Учебная практика "Фотограмметрические работы"
3.2.29	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.30	Квалификационный экзамен
3.2.31	Квалификационный экзамен
3.2.32	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
3.2.33	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.34	Правовой режим земель и его регулирование

3.2.35	Производственная практика "Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды"
3.2.36	Производственная практика "Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства"
3.2.37	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.38	Учет земель и контроль их использования
3.2.39	Инженерная графика
3.2.40	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.2.41	Информатика
3.2.42	История
3.2.43	Математика
3.2.44	Основы философии
3.2.45	Психология общения
3.2.46	Физическая культура
3.2.47	Экономика
3.2.48	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.49	Конструкции подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин
3.2.50	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации
3.2.51	Техническая механика
3.2.52	Учебная практика по использованию технического оборудования при организации технического обслуживания и ремонта
3.2.53	Физика
3.2.54	Химия
3.2.55	Безопасность жизнедеятельности
3.2.56	Материаловедение
3.2.57	Метрология и стандартизация
3.2.58	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.59	Электротехника и электроника
3.2.60	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.2.61	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов (в том числе железнодорожного пути)
3.2.62	Организация работы и управление подразделением организации
3.2.63	Охрана труда
3.2.64	Производственная ремонтно-технологическая практика
3.2.65	Структура транспортной системы
3.2.66	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (в том числе железнодорожного пути)
3.2.67	Учебная практика в мастерских
3.2.68	Выполнение работ по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"
3.2.69	Квалификационный экзамен
3.2.70	Основы управления и безопасность движения
3.2.71	Правила дорожного движения
3.2.72	Демонстрационный экзамен
3.2.73	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.74	Квалификационный экзамен
3.2.75	Квалификационный экзамен
3.2.76	Квалификационный экзамен
3.2.77	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.78	Производственная практика по организации работы первичных трудовых коллективов
3.2.79	Производственная практика по рабочей профессии
3.2.80	Производственная эксплуатационная практика
3.2.81	Учебная практика по управлению дорожно-транспортными машинами

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

:

ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ						
1.1	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия /Лек/	1	2	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1	0	
1.2	Древняя Греция, Древний Рим /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1	0	
1.3	Культура и религия Древнего мира /Сем зан/	1	2	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1	0	
	Раздел 2. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ						
2.1	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе /Лек/	1	2	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1	0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультации /Конс/	1	8	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1	0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	Самостоятельная работа /Ср/	1	120	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «История»:

1. Для чего и как изучать историю. Концепции исторического развития
2. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита
3. Неолитическая революция и ее последствия
4. Древнейшие государства Востока
5. Великие державы Древности: Хеттское царство, Ассирия и Урарту, Персия.

6. Индия и Китай в Древности
7. Древняя Греция
8. Древний Рим
9. Культура и религия Древнего мира
10. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе
11. Возникновение ислама. Арабские завоевания
12. Византийская империя, особенности ее развития
13. Империя Карла Великого и ее распад
14. Основные черты западноевропейского феодализма
15. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы
16. Средневековая культура
17. Образование Древнерусского государства и его расцвет
18. Раздробленность русских земель, крупнейшие политические центры Удельной Руси
19. Монгольское завоевание Руси и зависимость русских земель от Орды
20. Возвышение Москвы и образование русского централизованного государства
21. Культура Древней Руси
22. Индия и Китай в средние века
23. Великие географические открытия. Образование колониальных империй
24. Реформация и контрреформация
25. Английская революция XVII в.
26. Война за независимость и образование США
27. Французская революция конца XVIII в.
28. Развитие науки и культуры в Новое время. Эпоха Просвещения
29. Россия в правление Ивана Грозного
30. Смута в России начала XVII в.
31. Россия при первых Романовых.
32. Внутренняя и внешняя политика Петра Великого
33. Россия в эпоху дворцовых переворотов
34. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой
35. Русская культура XVII-XVIII вв.
36. Страны Востока в XVI – XVIII вв.
37. Страны Европы и Америки в XIX в.
38. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.
39. Отечественная война 1812 г.
40. Движение декабристов
41. Внутренняя и внешняя политика Николая I
42. Отмена крепостного права и реформы 1860-х – 1870-х гг.
43. Россия в правление Александра III. Контрреформы
44. Русская культура XIX в.
45. Страны Востока в период колониализма
46. Мир в начале XX в.: основные тенденции развития
47. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Столыпинские реформы
48. Серебряный век русской культуры
49. Первая мировая война и участие в ней России
50. Революция в России 1917 г.
51. Гражданская война в России
52. Развитие стран Европы между Первой и Второй мировыми войнами
53. Новая экономическая политика. Образование СССР
54. Индустриализация и коллективизация в СССР
55. Страны Азии в 1918 – 1939 гг.

6.2. Темы письменных работ

Тематика докладов по дисциплине «История»

1. Проблемы истинности исторических знаний.
2. Особенности и роль вспомогательных исторических дисциплин.
3. Цивилизационные и формационные концепции исторического развития.
4. Современные представления о происхождении человека.
5. Основные черты первобытного общества.
6. Причины и предпосылки зарождения цивилизации.
7. Происхождение религии и искусства.
8. Особенности древнейших государств.
9. Причины и последствия появления первых великих держав.
10. Особенности развития Древней Индии и Древнего Китая.
11. Древнегреческая цивилизация.
12. Древнеримская цивилизация.
13. Основные черты культуры Древнего мира.
14. Религии Древнего мира.

15. Великие исторические деятели древности (на примере одного деятеля).
16. Гибель античной цивилизации и образование варварских королевств.
17. Карл Великий как государственный деятель.
18. Каролингское возрождение.
19. Современные взгляды на сущность феодализма.
20. Феномен средневекового города.
21. Был ли феодализм на Востоке?
22. Феодальная раздробленность в Западной Европе.
23. Крестовые походы: причины и последствия.
24. Крупнейшие государства Западной Европы в Средние века.
25. Образование централизованных государств в Западной Европе.
26. Средневековая культура Западной Европы.
27. Феномен византийской цивилизации.
28. Католическая церковь в Средние века.
29. Средневековые ереси в Западной Европе.
30. Феномен монашества в Средние века.
31. Возникновение ислама.
32. Арабские завоевания и их последствия.
33. Индия и Китай в Средние века.
34. Средневековая культура стран Востока.
35. Доколумбова Америка.
36. Образование Древнерусского государства.
37. Общественно-политический и социально-экономический строй Древней Руси.
38. Проблемы изучения крещения Руси. 39. Раздробленность на Руси: причины и последствия.
40. Древнерусская культура.
41. Монголо-татарское нашествие и монголо-татарское иго на Руси.
42. Начало возрождения Руси.
43. Складывание Русского централизованного государства.
44. Иван III — создатель Российского государства.
45. Русская культура XIV—начала XVI в.
46. Русская православная церковь в X—начале XVI в.
47. Русские монастыри.
48. Великие исторические деятели Средневековья (на примере одного деятеля).
49. Что такое Новое время?
50. Великие географические открытия и их последствия.
51. Начало колониальной экспансии европейских стран.
52. Экономика стран Западной Европы в начале Нового времени.
53. Возрождение и гуманизм.
54. Реформация: причины и последствия.
55. Религиозные войны в Европе XVI —XVII вв.
56. Современные взгляды на причины зарождения и сущность абсолютизма.
57. Английская революция середины XVII в. и ее последствия.
58. Эпоха Просвещения в Западной Европе.
59. Война за независимость и образование США.
60. Великая французская революция: причины, ход, последствия.
61. Деятели Великой французской революции.
62. Европейская культура в XVII—XVIII вв.
63. Развитие европейской науки и техники в XVII—XVIII вв.
64. Наполеон как политический деятель.
65. Наполеоновские войны.
66. Промышленный переворот и его последствия.
67. Зарождение буржуазии и пролетариата в странах Западной Европы.
68. Начало индустриализации стран Западной Европы.
69. Политические течения в европейских странах XIX в.
70. Революции 1848—1849 гг. в Европе.
71. Крупнейшие страны Западной Европы в XIX в.
72. Образование колониальных империй.
73. Объединение Германии и Италии.
74. Развитие США в XIX в.
75. Западноевропейская культура XIX в.
76. Развитие европейской науки и техники в XIX в.
77. Становление, развитие, упадок Османской империи.
78. Индия и Китай в Новое время.
79. Япония в Средние века и Новое время.
80. Борьба за независимость и образование самостоятельных государств в Латинской Америке.
81. Взгляды историков на развитие России в период правления Ивана Грозного.

82. Смутное время в России.
83. Развитие России в XVII в.
84. Раскол в Русской православной церкви
85. Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.
86. Русская культура XVI — XVII вв.
87. Петр Великий как политический деятель.
88. Реформы Петра Великого.
89. Экономическое развитие России в период правления Петра Великого.
90. Внешняя политика Петра Великого.
91. Перемены в сфере культуры и быта в период правления Петра Великого.
92. Эпоха дворцовых переворотов в России.
93. Екатерина Великая как политический деятель.
94. Народные движения в России в XVII —XVIII вв.
95. Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
96. Особенности российского абсолютизма.
97. Особенности эпохи Просвещения в России.
98. Русская культура в XVIII в.
99. Попытки реформ в России в начале XIX в.
100. Борьба России с наполеоновской Францией.
101. Движение декабристов.
102. Крестьянский вопрос в России первой половины XIX в.
103. Духовные искания в русском обществе в 30 —50-е гг. XIX в.
104. Золотой век русской культуры (первая половина XIX в.)
105. Отмена крепостного права в России.
106. Реформы 60—70-х гг. XIX в. в России.
107. Контрреформы 80 —90-х гг. XIX в. в России.
108. Народническое движение в России.
109. Промышленный переворот в России.
110. Либеральное движение в России во второй половине XIX в.
111. Российские консерваторы XIX в.
112. Экономическое развитие России в XIX в.
113. Сельское хозяйство России после реформы 1861 г.
114. Русская культура второй половины XIX в.
115. Русская православная церковь в XVIII —XIX вв.
116. Международные отношения в XVI в.
117. Международные отношения в XVII в.
118. Международные отношения в XVIII в.
119. Международные отношения в XIX в.
120. Великие исторические деятели Нового времени (на примере одного деятеля).
121. Развитие ведущих стран Западной Европы в начале XX в.
122. «Пробуждение Азии» в начале XX в.
123. Международные отношения в 1900—1914 гг.
124. Первая мировая война: причины, ход, последствия.
125. Россия в 1900—1904 гг.
126. Революция 1905—1907 гг. в России: причины, ход, последствия.
127. Социал-демократическое движение в России в начале XX в.
128. Эсеровское движение в России в начале XX в.
129. Зарождение российского парламентаризма.
130. Столыпинская реформа в России.
131. Серебряный век русской культуры. 132. Российское общество в годы Первой мировой войны.
133. Февральская революция в России.
134. Развитие России в феврале—октябре 1917 г.
135. Октябрьская революция в России.
136. Гражданская война в России.
137. Белое движение в России.
138. «Зеленые» в годы Гражданской войны.
139. Развитие ведущих стран Европы и Америки в 20-е гг. XX в.
140. Экономический кризис 1929—1933 гг.
141. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США.
142. Приход фашистов к власти в Италии и Германии.
143. Нацистский режим в Германии.
144. Авторитарные режимы в странах Европы в 20 —30-е гг. XX в.
145. Западноевропейская культура в первой половине XX в.
146. Индия и Китай в 20 —30-е гг. XX в.
147. Япония в 20 —30-е гг. XX в.
148. Сущность и последствия нэпа в России.
149. Образование СССР.

150. В. И. Ленин как политический деятель.
151. Советское общество в 20-е гг. XX в.
152. Индустриализация в СССР.
153. Коллективизация в СССР.
154. Советское общество в 30-е гг. XX в.
155. Эпоха «большого террора» в СССР.
156. И. В. Сталин как политический деятель.
157. Советская культура в 20—30-е гг. XX в.
158. СССР накануне Великой Отечественной войны.
159. Международные отношения в 20 —30-е гг. XX в.

6.3. Процедура оценивания

Выносимые на контроль задания в форме экзаменов и дифференцированных зачетов по дисциплинам (зачётов их частям) и практикам по завершении семестра (для обучающихся очной формы обучения) или года (для обучающихся заочной формы обучения) составляют промежуточную аттестацию.
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО.
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета или экзамена по дисциплинам (модулям) и практикам, является установление соответствия уровня подготовки студента на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС СПО.
Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов разных форм контроля является оценка.
Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации по экзаменам и дифференцированным зачетам выставляются академические оценки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В остальных случаях, результаты оценки знаний, умений, навыков студентов выражаются оценкой по шкале наименований - «зачтено» или «не зачтено».
Все выносимые на экзамен или зачет контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения студентов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на электронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.
Из пакета контрольных вопросов и задач формируются билеты (экзаменационные, зачетные). Количество билетов зависит от формы проведения экзамена (зачета), но должно не менее чем на 10 % превышать количество одновременно проверяемых.
Перед каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на 5 заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.
Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку студентами. Все контрольные вопросы формулируются четко и достаточно подробно для ясного восприятия студентами их сути.
Преподавателю, принимающему экзамен или зачет, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний студента. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании (устном экзамене). Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равноценными по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на экзаменационном (зачетном) листе студента.
К сдаче экзамена и зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: расчетно-графическая работа, реферат, курсовой проект (работа), отчет по лабораторным занятиям.
Одновременно к подготовке к устному экзамену (зачету) допускается до 4 – 5 студентов, что позволяет обеспечивать должный контроль за подготовкой ответов и не задерживать подготовившихся студентов с приемом ответов. На письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможностей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением.
Во время экзамена или зачета обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.
Продолжительность подготовки к устному экзамену студента составляет до одного академического часа, к устному зачету - до 30 минут. По истечении этого срока студент приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы.
Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоемкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения студентов предварительно (до начала экзамена или зачета).
Для обеспечения эффективного диалога «студент – преподаватель» рекомендуется студентам делать максимально полные записи на экзаменационных (зачетных) листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче экзамена в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.
К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты - заочники полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля.

6.4. Перечень видов оценочных средств
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО): учебник	Москва: Академия, 2020
Л1.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие [для вузов и СПО]	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.3	Тропов И. А.	История: учебник для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л1.4	Туфанов Е. В., Карпенко И. Н.	История России: учебник	Ставрополь: АГРУС, 2022
Л1.5	Сороко- Ц. О., Сороко-Цюпа А. О.	История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л1.6	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Моруков М. Ю., Семененко И. С., Торкунов А. В., Хаустов В. Н., Хлевнюк О. В.	История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л1.7	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Моруков М. Ю., Семененко И. С., Торкунов А. В., Хаустов В. Н., Хлевнюк О. В.	История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: в 2 частях: учебник	Москва: Просвещение, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моисеева О.В.	История России: краткий курс: учебник для бакалавров и специалистов всех направлений	Новочеркасск, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с досту- пом в электронную библиотеку	www.ngma.su

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su
2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su